

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE SI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de gramatică normativă								
2.2 Codul disciplinei	8.00								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul(ii) activităților de aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș								
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tip evaluare	C	2.8 Tip*	DO	2.9 Cat.**	DC

* **DI**=Disciplină impusă; **DO**=Disciplină opțională; **DFac**=Disciplină facultativă

** **DF**=Disciplină fundamentală; **DD**=Disciplină de domeniu; **DS**=Disciplină de specialitate; **DC**=Disciplină complementară

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore activități didactice/ săptămână	2	din care: 3.1.1 curs			3.1.2 seminar	2
		din care: 3.1.3 laborator			3.1.4 proiect	
3.2 Număr de ore activități didactice/ semestru	28	din care: 3.2.1 curs			3.2.2 seminar	28
		din care: 3.2.3 laborator			3.2.3 proiect	
Distributia fondului de timp pentru studiul individual						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.3 Total ore studiu individual		47				
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.2+3.3)		28				
3.5 Numărul de credite		3.0				

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•	
4.2 de competențe	•	

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•	

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	CUNOȘTINTE: <ul style="list-style-type: none">cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ortografiei și ortoepiei limbii româneexplicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc,Prezentarea sintetică și analitică a ortografiei și ortoepiei limbii româneDescrierea sistemului dialectal al limbii române și utilizarea acestuia în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a aplica noțiunile teoretice legate de normele limbii literare în practică.Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonalăSesizarea rapidă a abaterilor de la normele de exprimare corectă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">perfecționarea continuă a exprimării corecte. În acest sens, se insistă asupra însușirii normei gramaticale ce vizează aspectul literar.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">cultivarea aspectului scris și vorbit al limbii literare;formarea competențelor de analiză și explicare a principalelor elemente de ortografie și ortoepie;formarea abilităților de a valorifica bibliografia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
		Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Bibliografie:			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Principiile ortografiei limbii române.	3	prezentarea logică și deductivă, explicația, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
2. Alternanțele fonetice în aplicarea ortografiei actuale	2		
3. Accentul și intonația – unități suprasegmentale	1		
4. Vocale. Consoane. Diftongi, triftongi, hiat	2		
5. Semnele ortografice: liniuța de unire, apostrof, punctul. Sisteme de transcriere fonetică	2		
6. Acord gramatical. Abateri de la normă	2		
7. Scrierea cuvintelor compuse și a unor locuțiuni	2		
8. Test de evaluare	2		
9. Probleme de normare la substantiv	2		
10. Probleme de normare la adjectiv	2		
11. Probleme de normare la pronume	2		
12. Probleme de normare la verb	2		
13. Probleme de normare la adverb. Greșeli de acord	2		



14. Probleme de normare la: prepoziție, conjuncție, interjecție

2

Bibliografie:

1. Croitor, Blanca *et alii*. 2010. *Ești COOL și dacă vorbești corect*. București: Univers Enciclopedic Gold.
2. Farcaș, Mircea. 2012. *Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă*. Baia Mare: Editura Universității de Nord.
3. Graur, Al. 2012. „Capcanele” limbii române. București: Editura Humanitas.
4. Graur, Al. 2012. *Dicționar al greșelilor de limbă*. București: Editura Humanitas.
5. Gruică, Gligor. 2009. *Gramatică normativă. 77 de întrebări/ 77 de răspunsuri*. Pitești: Editura Paralela 45.
6. Gruică, Gligor. 2011. *Moda lingvistică actuală. Norma, uzul și abuzul*, ediția a II-a. Pitești: Editura Paralela 45.
7. Guțu Romalo, Valeria. 2008. *Corectitudine și greșeală. Limba română de azi*, ediția a III-a, revăzută și adăugită. București: Editura Humanitas.
8. Nedelcu, Isabela. 2012. *101 greșeli gramaticale*. București: Editura Humanitas.
9. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. *Gramatica de bază a limbii române (GBLR)*. București: Univers Enciclopedic Gold.
10. Slama-Cazacu, Tatiana. 2010. *Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi*. București: Editura Tritonic.
11. Todî, Aida. 2008. *Limba română și norma actuală. Teste aplicative la Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*. București: Editura All.
12. Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2010. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM₂)*, ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Univers Enciclopedic Gold.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Activitate de seminar + test de evaluare pe parcurs	Test de evaluare pe parcurs	25 %
	Verificare finală	Colocviu	75 %

10.8 Standard minim de performanță

- se urmărește dacă studenții și-au însușit elementele de bază ale normelor care vizează aspectul literar al limbii române

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs		
	Aplicații	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	



Data avizării în Consiliul Departamentului

10.07.2023

Director Departament

Lector univ. dr. Anamaria Fălăuş

Data aprobării în Consiliul Facultăţii

13.07.2023

Decan

Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaş